

Informatiebrief aan de Raad

VERZONDEN 10 OKT. 2019

Zaaknummer: Z/19/33641
Documentnummer: 155749
Datum: 26 september 2019
Onderwerp: Jaarverslag leerplicht-RMC gemeente Wassenaar, schooljaar 2017-2018
Bijlage(n): *Bijlage 1: Jaarverslag leerplicht-RMC gemeente Wassenaar, schooljaar 2017-2018.*

Geachte Raad,

Met deze brief informeert het college de raad over het jaarverslag leerplicht-RMC Wassenaar 2017-2018. Het jaarverslag is gevoegd bij deze brief.

De laatste twee jaren heeft een verschuiving plaatsgevonden van curatief naar preventief leerplichtbeleid. Naast het bieden van hulp en/of begeleiding aan leerlingen die op school zijn uitgevallen, wordt meer ingezet op leerlingen die verzuimen zodat schooluitval wordt voorkomen. Deze aanpak is gewijzigd met de invoering van de methodische aanpak schoolverzuim (MAS). Hierdoor wordt extra ingezet op de samenwerking met ketenpartners (zoals scholen en jongerenwerk) en vrijwillige (jeugd)hulp. Zeker als sprake is van achterliggende problematiek wanneer een jongere verzuimt, is dit van belang. De aanpak is licht waar het kan en zwaarder waar nodig. Streven is het terugdringen van schooluitval.

Conclusies

1. Het aantal unieke verzuimmeldingen is in schooljaar 2017-2018 gedaald (van 133 naar 112). Door de preventieve aanpak en samenwerking met de scholen is verzuim in een vroeg stadium aangepakt en opgelost, waardoor meldingen minder nodig waren.
2. Het absoluut verzuim is dit jaar gedaald ten opzichte van vorig jaar (naar 0). Aan het einde van schooljaar 2017-2018 waren er geen absoluut verzuimers meer. Van absoluut verzuim is sprake als een leerling zonder geldige reden niet is ingeschreven op school.
3. Het aantal meldingen wettelijk verzuim (van 80 naar 64) is afgenomen. Dit komt naar verwachting door een betere samenwerking tussen de scholen en de leerplichtambtenaar waardoor verzuim eerder is opgelost.
4. Het aantal verleende vrijstellingen is afgenomen (van 30 naar 21). In Wassenaar hebben 7 leerlingen een vrijstelling van onderwijs op lichamelijke/psychische gronden. Dit is 1 leerling meer dan in 2016-2017. In schooljaar 2017-2018 zijn 4 vrijstellingen 5 onder a afgegeven. De overige 3 vrijstellingen zijn eerder voor een langere periode afgegeven. De meeste jongeren hebben een dagbesteding. Het aantal jongeren dat onderwijs volgt in het buitenland is met 8 jongeren gedaald ten opzichte van vorig jaar.

5. Het aantal thuiszitters is toegenomen (van 1 naar 4). In schooljaar 2017-2018 waren er 7 thuiszitters, waarvan er door bemiddeling van de leerplichtambtenaar 3 weer (terug)geleid zijn naar school. Een thuiszitter is een jeugdige die minimaal 4 aangesloten weken ongeoorloofd niet op school aanwezig is, maar wel ingeschreven staat op school. De oorzaak van het thuiszitten heeft vaak te maken met multi-problematiek en een niet passende plek.
6. Het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv) is licht gestegen (van 24 naar 27) in schooljaar 2016-2017. Het percentage vsv'ers (1,47%) ligt onder het landelijk vsv-percentages van 1,75 procent. Van de 27 vsv'ers in Wassenaar gaan inmiddels 23 jongeren weer naar school, zijn aan het werk of hebben een startkwalificatie behaald. Enkele jongeren zijn verhuisd naar een andere gemeente. De overige 4 jongeren zijn in beeld bij de casemanager die hen begeleidt, daar waar mogelijk, naar een passende voorziening/school/baan.
7. In schooljaar 2017-2018 zijn meer bemiddelingen uitgevoerd dan vorig schooljaar door leerplichtambtenaren (van 301 naar 321) en RMC-casemanagers (van 195 naar 341). Leerplichtambtenaren en RMC-casemanagers zijn vaker vroegtijdig betrokken bij problematiek waarbij (nog) geen sprake is van schooluitval. Zij voeren steeds meer preventieve gesprekken om schooluitval te voorkomen. Dit is een landelijke ontwikkeling.

Speerpunten

De gezamenlijke inzet van landelijke en regionale overheid, scholen, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden en leerplichtambtenaren heeft zich de afgelopen jaren in Wassenaar doorontwikkeld. Het college wil deze samenwerking verder versterken. Ook wordt ingezet op preventie zodat leerlingen eerder in beeld zijn, waardoor schooluitval vroegtijdig wordt tegengegaan. Het streven is dat elke leerling naar school gaat – en blijft gaan – zodat deze zich optimaal kan ontwikkelen.

De speerpunten waaraan in 2018-2019 is en wordt gewerkt zijn:

- Thuiszittende leerlingen (tot 18 jaar): in beeld brengen van alle thuiszittende leerlingen, waaronder de leerlingen die vallen onder de doelgroep praktijkonderwijs (pro) en voortgezet speciaal onderwijs (vso).
- Inzet op preventie van verzuim: snellere ondersteuning voor de leerling.
- Verbinding onderwijs/leerplicht met jeugdhulp: versterken van de samenwerking met de ketenpartners.
- Aanpak RMC-casemanager (18-23 jaar): benaderen van thuiszittende leerlingen en begeleiden naar school of werk.
- Praktijkonderwijs-voortgezet speciaal onderwijs: vergroten van kansen op plaatsing op de arbeidsmarkt.

De speerpunten zijn allemaal in behandeling. Deze vormen de basis voor de speerpunten voor schooljaar 2019-2020.

Met vriendelijke groet,
het college van burgemeester en wethouders,

Drs H.I.P. Opatja,
gemeentesecretaris

Drs L.A. de Lange,
burgemeester

Deze brief is digitaal vastgesteld. Hierdoor staat er geen fysieke handtekening in de brief.