



## **Jaarverslag Leerplicht en RMC**

**Schooljaar 2016-2017**

## Voorwoord

Het jaarverslag Leerplicht en RMC (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt voortijdige schoolverlaters) 2016-2017 heeft als doel inzicht te verschaffen in het gevoerde leerplicht- en RMC-beleid. Met dit jaarverslag wordt voldaan aan de wettelijke verplichting van de gemeente om de raad te informeren over het gevoerde leerplichtbeleid. Omdat leerplicht en het RMC nauw met elkaar samenhangen wordt in dit jaarverslag niet alleen uitgebreid verslag over leerplicht, maar ook over RMC uitgebracht. Waar de leerplichtambtenaar jongeren tussen 5 tot 18 jaar begeleidt, begeleidt de RMC-coördinator jongeren van 18 tot 23 jaar.

## Samenvatting

In onderstaande tabel wordt het aantal leer- en kwalificatieplichtigen in de gemeente Wassenaar weergegeven.

**Tabel 1: Aantal leer- en kwalificatieplichtigen** (peildatum 10-10-2017)

Leeftijd	2016-2017	2015-2016
<b>Leerplichtig:</b>		
5 t/m 11 jaar	2236	2156
12 t/m 15 jaar	1538	1493
<b>Kwalificatie plichtig</b>		
16 t/m 17 jaar	771	754
<b>Totaal leerplichtig</b>	<b>4545</b>	<b>4403</b>

De meeste van deze jongeren gaan naar school. Indien een jongere verzuimt zijn de scholen verplicht om dit te melden. In de regio Haaglanden waar Wassenaar onder valt, geldt een meldprotocol verzuim en schooluitval. In dit protocol staan afspraken over hoe en wanneer scholen verzuim moeten melden. Bij een melding van ongeoorloofd schoolverzuim gaat de leerplichtambtenaar in gesprek met de schooldirecteur, intern begeleider, zorgcoördinator of studieloopbaanbegeleider. Hierna volgt een gesprek met de ouders en de leerling. Waar nodig worden hulpverleners betrokken.

In het afgelopen schooljaar is extra ingezet op preventie, waarbij de leerplichtambtenaren op basisscholen en scholen in het voortgezet onderwijs (VO) voorlichting hebben gegeven over de meldprotocollen, verzuimregistratie en de rol van de leerplichtambtenaar.

De leerplichtambtenaar heeft ook luxeverzuimacties uitgevoerd (zie hoofdstuk 1 definities 1.5). Het aantal leerplichtverzuimmeldingen is het afgelopen schooljaar met ruim 53 unieke meldingen gestegen naar 165 meldingen ten opzichte van het voorgaande schooljaar met 112 meldingen. Het aantal meldingen absoluut verzuim is gelijk gebleven (zie hoofdstuk 1 definities 1.2).

De jongeren tussen de 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie zijn in beeld gebracht door de RMC-casemanager en bezocht door het huisbezoekteam wanneer geen schoolinschrijving bekend was. Van de bezochte jongeren zijn er 38 begeleid naar een opleiding of naar werk. Het aantal meldingen van jongeren tussen de 18 jaar en 23 jaar is dit schooljaar gedaald naar 195. In schooljaar 2015-2016 zijn er 288 meldingen gerapporteerd. Hiervan bleken echter 28 leerlingen verhuisd. Daarnaast zijn in dat schooljaar 57 VSV'ers (zonder inschrijving en zonder startkwalificatie) aangeschreven middels een VSV-brief, zodat zij zichzelf konden opgeven voor begeleiding. Hiermee komt het aantal

meldingen in schooljaar 2015-2016 op 203. In schooljaar 2016-2017 zijn er geen VSV-aanschrijvingen meer gedaan, maar heeft de RMC-casemanager vooraf een screening uitgevoerd waardoor alleen jongeren zijn bezocht die niet stonden ingeschreven op een school en/of geen werk hadden.

## Inhoud

Voorwoord.....	2
Samenvatting.....	2
1 Definities.....	6
1.1 Wettelijk verzuim.....	6
1.2 Absoluut verzuim.....	6
1.3 Relatief verzuim.....	6
1.4 Overig verzuim .....	6
1.5 Luxeverzuim .....	6
1.6 Vrijstellingen.....	6
1.7 Langdurig relatief verzuim.....	6
1.8 Thuiszitters .....	7
2 Speerpunten 2016-2017 voor leerplicht .....	7
2.1 Inzet op preventie.....	7
2.2 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling .....	7
2.3 Rol leerplicht in het sociaal domein .....	7
2.4 statushouders .....	7
3 Gegevens schooljaar 2016-2017: Wassenaar in cijfers .....	8
3.1 Totaal aantal unieke leerplicht melden .....	8
3.2 Meldingen van de artikel 25 .....	8
3.3 Vervangende leerplicht .....	9
3.4 vrijstellingen .....	9
3.5 Absoluut schoolverzuim .....	10
3.6 Wettelijk schoolverzuim .....	11
3.7 Handhaving.....	12
3.8 Thuiszitters .....	13
3.9 Bemiddelingen.....	13
4 De Regionale Meld- en Coördinatiefunctie .....	15
4.1 Inleiding .....	15
4.2 Doelstelling .....	15
4.3 VSV-cijfers.....	15
4.4 Speerpunten 2016-2017 RMC .....	16
4.5 Gegevens schooljaar 2016-2017 RMC Wassenaar in cijfers.....	17

4.5.1	Aantal meldingen.....	17
4.5.2	Bemiddelingen.....	17
5	Conclusies en toekomstige acties leerplicht en RMC.....	17
5.1	Conclusies.....	17
5.2	Acties schooljaar 2017-2018.....	18

## 1 Definities

### 1.1 Wettelijk verzuim

Wettelijk verzuim is het verzuim waarvan de school verplicht is het te melden aan de leerplichtambtenaar, te weten ongeoorloofd verzuim van 16 uur les of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken.

Indien blijkt dat een leerplichtige jongere minder dan 16 uur les of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende weken verzuimt, maar wel regelmatig te laat komt, lesuren overslaat en/of dagdelen verzuimt, is het belangrijk om een jongere daar op aan te spreken en hier gevolgen aan te verbinden. Dit vergt in eerste instantie maatregelen van de school. De leerplichtambtenaar kan om advies worden gevraagd.

### 1.2 Absoluut verzuim

Er wordt gesproken van absoluut verzuim als een leerplichtige en/of kwalificatieplichtige jongere niet op een school of instelling staat ingeschreven.

### 1.3 Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim als een jongere wel op een school staat ingeschreven, maar gedurende een bepaalde tijd de lessen/praktijk verzuimt. Ook veelvuldig te laat komen kan hiertoe worden gerekend.

Relatief verzuim is onder te verdelen in:

- Luxeverzuim
- Overig verzuim

### 1.4 Overig verzuim

Overig verzuim bestaat voor een groot deel uit verzuim dat voorheen bekend stond als signaalverzuim. Het is een vorm van relatief verzuim, waarbij meermalen sprake is van ongeoorloofde afwezigheid dat zich uit in spijbelgedrag zonder dat er sprake is van luxe verzuim, maar met een veelal problematische achtergrond.

### 1.5 Luxeverzuim

Luxeverzuim is een vorm van relatief verzuim waarbij zonder toestemming van het hoofd van de school dan wel zonder toestemming van de leerplichtambtenaar buiten de vastgestelde schoolvakanties om van school wordt verzuimd.

### 1.6 Vrijstellingen

Leerplichtige leerlingen moeten elke schooldag aanwezig zijn op school. De leerplichtwet kent een aantal vormen van vrijstelling: vrijstelling van geregeld schoolbezoek, vrijstelling van inschrijving plicht, vrijstelling wegens het volgen van ander onderwijs en vervangende leerplicht, op bepaalde gronden.

### 1.7 Langdurig relatief verzuim

Van langdurig relatief verzuim is sprake als een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar, die valt onder de kwalificatieplicht, is ingeschreven op een school of onderwijsinstelling en zonder geldige reden meer dan 4 weken aaneengesloten verzuimt.

## 1.8 Thuiszitters

De groep thuiszitters wordt gevormd door de langdurig relatief verzuimers en de absoluut verzuimers.

## 2 Speerpunten 2016-2017 voor leerplicht

In dit hoofdstuk wordt ingegaan op de speerpunten uit het jaarverslag van 2016-2017.

### 2.1 Inzet op preventie

In het kader van preventie hebben de leerplichtambtenaren voorlichting over verzuim gegeven op diverse basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs. Naast deze voorlichting worden de leerplichtambtenaren dagelijks om advies of bemiddeling gevraagd door onderwijsinstellingen, ouders en leerling, jeugdhulpverleners en politie.

De leerplichtambtenaren zijn actief aan de slag gegaan met het overig verzuim (zie hoofdstuk 1 definities 1.4). Bij overig verzuim trekt de leerplichtambtenaar op met de zorgcoördinator, intern begeleider en/of jeugdhulpverlening met als doel uitval te voorkomen of leerlingen zo snel mogelijk weer terug te geleiden naar school.

### 2.2 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Dit speerpunt valt buiten de reikwijdte van de samenwerkingsovereenkomst op het vlak van leerplicht. Onderzoek naar het gebruik en nadere vormgeving van deze meldcode is niet door de leerplichtambtenaren van Leidschendam-Voorburg uitgevoerd.

### 2.3 Rol leerplicht in het sociaal domein

In het schooljaar 2016-2017 heeft er een pilot plaatsgevonden om de positie van Leerplicht/RMC te bepalen. Per ingang van het schooljaar 2017-2018 hebben de leerplichtambtenaren en de RMC casemanagers een vaste plaats binnen het MDT (Multi Disciplinair Team) gekregen. Het voordeel van deze variant is dat leerplicht en RMC aan elkaar gelinkt blijven. In de multidisciplinaire teams kan er breder naar casussen worden gekeken en kan de afstemming tussen Leerplicht, RMC en consulente jeugd plaatsvinden. De Leerplichtambtenaar kan in deze variant de schakelrol, zoals deze wordt omschreven in de methodische aanpak schoolverzuim, goed vervullen.

### 2.4 Statushouders

Om alle statushouders een passende plek te geven binnen het onderwijs zijn er extra ISK (internationale schakelklassen) geopend. Voor het basisonderwijs konden leerlingen tot 1 augustus 2017 terecht bij het Heeckerenhuis in Wassenaar, daarna bij De Vuurvlinder in Mariahoeve. Voor het Voortgezet onderwijs kunnen zij terecht op het Johan de Witt College in Den Haag.

### 3 Gegevens schooljaar 2016-2017: Wassenaar in cijfers

In dit hoofdstuk worden de verzuimcijfers toegelicht.

#### 3.1 Totaal aantal unieke leerplichtmeldingen

Soort melding	2016-2017	2015-2016
<b>Absoluut verzuim</b>	1	1
<b>Relatief verzuim</b>		
<b>Luxe verzuim</b>	21	10
<b>Overig verzuim</b>	32	28
<b>Wettelijk verzuim</b>	80	43
<b>Vrijstellingen</b>	30	26
<b>Vervangende leerplicht</b>	0	1
<b>Thuiszitters</b>	1	3
<b>Totaal</b>	<b>165</b>	<b>112</b>

De categorie overig verzuim is aan de tabel toegevoegd (zie hoofdstuk 1 definities 1.4). Overig verzuim is verzuim waarbij de wettelijke termijn van 16 uur in 4 weken niet is bereikt. De leerplichtambtenaar is preventiever gaan werken, waardoor de meldingen van wettelijk verzuim zijn gestegen. De scholen weten de leerplichtambtenaar beter te vinden en de leerplichtambtenaar onderhoudt het contact met de scholen. De stijging in luxe verzuim is te verklaren door het uitvoeren van luxe verzuimacties door de leerplichtambtenaar op de vrijdagen voor de schoolvakanties.

#### 3.2 Meldingen van artikel 25

De volgende tabel geeft de verzuimmeldingen naar schooltype weer:

Artikel 25	Soort verzuim						Totaal	
	Wettelijk verzuim		Luxe verzuim		Absoluut verzuim			
	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016
<b>(Speciaal) Basis Onderwijs</b>	16	6	15	6	0	0	31	12
<b>Voortgezet (speciaal)Onderwijs</b>	2	2	0	0	0	0	2	2
<b>Voortgezet Onderwijs</b>	39	10	6	4	0	0	45	14
<b>Middelbaar Beroeps Onderwijs</b>	23	25	0	0	0	0	23	25
<b>Onderwijs onbekend</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	0	0	0	0
<b>Geen onderwijs</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	1	1	1	1
<b>Totaal</b>	<b>80</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>	<b>54</b>

Het absoluut verzuim is gelijk gebleven ten opzichte van het jaar 2015-2016. Bij het wettelijk verzuim is het aantal meldingen met 37 meldingen toegenomen. Afspraken zijn gemaakt over het eerder melden tussen de scholen en de leerplichtambtenaar, waardoor scholen zich steeds beter bewust zijn van het op tijd melden. Door het eerder melden wordt onder andere voorkomen dat jongeren voortijdig uitvallen.



Tegen luxeverzuim heeft de leerplichtambtenaar acties uitgevoerd. Op de vrijdag voor een vakantie gaat de leerplichtambtenaar naar de scholen toe, controleert samen met de directeur de afwezige jongeren waarna de leerplichtambtenaar een huisbezoek aflegt. Het aantal in luxeverzuim is ten opzichte van vorig schooljaar sterk gestegen.

### 3.3 Vervangende leerplicht

2016-2017	Soort Onderwijs						Totaal
	(Speciaal) Basis Onderwijs	(Voortgezet) Speciaal onderwijs	Voortgezet Onderwijs	Middelbaar beroeps-Onderwijs	Onderwijs Onbekend	Geen Onderwijs	
Aantal toepassingen Vervangende Leerplicht							
o.g.v. artikel 3a (tenminste 14 jaar)	n.v.t.	0	0	n.v.t.	0	n.v.t.	0
o.g.v. artikel 3b (laatste schooljaar)	n.v.t.	0	0	0	0	n.v.t.	0

### 3.4 vrijstellingen

2016-2017	Soort Onderwijs						Totaal
	(Speciaal) Basis Onderwijs	(Voortgezet) Speciaal onderwijs	Voortgezet Onderwijs	Middelbaar beroeps-onderwijs	Onderwijs Onbekend	Geen Onderwijs	
Aantal vrijstellingen							
o.g.v. artikel 5 onder a (lichamelijke/psychische gronden)	0	1	0	0	0	5	6
o.g.v. artikel 5 onder b (tegen de richting van het onderwijs)	0	0	0	0	0	2	2
o.g.v. artikel 5 onder c (ingeschreven in buitenland)	6	0	4	0	1	11	22
o.g.v. artikel 15 (kwalificatieplichtigen) volgen ander onderwijs	n.v.t.	0	0	0	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

93% van de vrijstellingen is verleend in verband met schoolbezoek in het buitenland en op basis van lichamelijke/psychische gronden. Het aantal vrijstellingen met lichamelijk/psychische gronden is nagenoeg gelijk gebleven aan het vorige schooljaar. Het aantal leerlingen dat onderwijs volgt in het buitenland is met 11 leerlingen gestegen.

Een vrijstelling komt tot stand nadat de ouders/verzorgers de vrijstelling officieel hebben aangevraagd. De vrijstelling wordt door de leerlichtambtenaar beoordeeld en indien deze aan de gestelde voorwaarden voldoet wordt de leerling voor een bepaalde periode vrijgesteld van de inschrijvingsplicht (dit is meestal 1 schooljaar).

### 3.5 Absoluut schoolverzuim

2016-2017	Soort Onderwijs						Totaal
	(Speciaal) Basis Onderwijs	(Voortgezet) Speciaal onderwijs	Voortgezet Onderwijs	Middelbaar beroeps-onderwijs	Onderwijs Onbekend	Geen Onderwijs	
Aantal leerlingen dat absoluut verzuimer is geweest	0	0	1	0	0	1	1
Aantal leerlingen dat zonder vrijstelling langer dan 3 maanden niet ingeschreven stond bij een school	0	0	1	0	0	0	1
Aantal leerlingen met absoluut verzuim dat weer ingeschreven is in het onderwijs	0	0	0	0	0	0	0

Het aantal absoluut verzuim is ten opzichte van het schooljaar 2015-2016 gelijk gebleven. De jongere is in het schooljaar 2016-2017 18 jaar geworden en heeft zich ingeschreven voor een NTI-opleiding.

### 3.6 Wettelijk schoolverzuim

2016-2017	Soort Onderwijs						Totaal
	(Speciaal) Basis Onderwijs	(Voortgezet) Speciaal onderwijs	Voortgezet Onderwijs	Middelbaar beroeps- onderwijs	Onderwijs Onbekend	Geen Onderwijs	
Totaal aantal leerlingen met meer dan 16 uur relatief verzuim in 4 opeenvolgende weken	16	2	39	23	n.v.t.	n.v.t.	<b>80</b>
Waarvan herhaald	0	0	7	10	n.v.t.	n.v.t.	17
Waarvan luxe verzuim	15	0	6	0	n.v.t.	n.v.t.	21

Uit de bovenstaande gegevens kan geconcludeerd worden dat bijna 80% van meldingen afkomstig is vanuit het MBO en het VO. Verklaring voor het MBO is dat de jongeren op het MBO meer vrijheden krijgen en een foutieve studiekeuze kunnen maken. Het meeste verzuim/uitval komt voor op het MBO, niveau 1 en 2. Bij het VO komt het verzuim voornamelijk voor op het VMBO.

De leerplichtambtenaar heeft luxe verzuimacties uitgevoerd op een aantal VO- en PO-scholen. Dit heeft geresulteerd in meer waarschuwingen en meer processen verbaal luxe verzuim.

### 3.7 Handhaving

2016-2017	Soort Onderwijs						Totaal
	(Speciaal) Basis Onderwijs	(Voortgezet) Speciaal onderwijs	Voortgezet Onderwijs	Middelbaar beroeps-onderwijs	Onderwijs Onbekend	Geen Onderwijs	
Aantal processenverbaal vanwege absoluut verzuim	0	0	0	0	n.v.t.	0	0
Aantal processenverbaal vanwege Wettelijk verzuim van meer dan 16 uur in 4 opeenvolgende lesweken	0	1	6	3	n.v.t.	n.v.t.	10
Aantal processenverbaal vanwege luxe verzuim	9	0	1	0	n.v.t.	n.v.t.	10

Er zijn 20 processen-verbaal uitgeschreven vanwege ongeoorloofd schoolverzuim, waarvan 10 voor luxeverzuim (ongeoorloofde vakantie) en 10 voor wettelijk schoolverzuim. Bij zowel luxeverzuim als wettelijk verzuim is een stijging te zien in de processen-verbaal ten opzichte van het schooljaar 2015-2016. Bij luxeverzuim is dit te verklaren doordat er in de afgelopen jaren rondom schoolvakanties steekproefsgewijs gecontroleerd is op luxeverzuim door de leerplichtambtenaren.

In het schooljaar 2016-2017 hebben er gerichte acties plaatsgevonden tegen luxeverzuim. Dit heeft geresulteerd in meer processen verbaal. Met de nieuwe werkinstructie gericht op preventie is het te verwachten dat dit aantal zal afnemen. De methodische aanpak schoolverzuim geeft als nieuwe richtlijn eerst te waarschuwen, alvorens een proces-verbaal op te maken voor luxeverzuim. De stijging van wettelijk verzuim komt ook doordat het Openbaar Ministerie aangaf eerder een proces verbaal op te maken bij het niet goed verlopen van de hulpverlening.

### 3.8 Thuiszitters

2016-2017	Soort Onderwijs						Totaal
	(Speciaal) Basis Onderwijs	(Voortgezet) Speciaal onderwijs	Voortgezet Onderwijs	Middelbaar beroeps- onderwijs	Onderwijs Onbekend	Geen Onderwijs	
Aantal thuiszitters bij aanvang schooljaar	0	0	1	0	n.v.t.	n.v.t.	1
Aantal thuiszitters dat er in de loop van het schooljaar is bijgekomen	0	0	1	1	n.v.t.	n.v.t.	2
Aantal thuiszitters dat langer dan 3 maanden aansluitend thuis zit	0	0	1	0	n.v.t.	n.v.t.	1
Aantal thuiszitters dat naar een andere gemeente is verhuisd	0	0	0	0	n.v.t.	n.v.t.	0
Aantal thuiszitters dat 18 jaar is geworden	0	0	0	0	n.v.t.	n.v.t.	0
Opgelost (terug naar school)	0	0	1	1	n.v.t.	n.v.t.	2
Actueel aantal thuiszitters	0	0	1	0	n.v.t.	n.v.t.	1

Een thuiszitter is iemand die 4 aaneengesloten weken ongeoorloofd afwezig is terwijl hij/zij wel op school staat ingeschreven. Aan het einde van het schooljaar 2015-2016 was er 1 thuiszitter, deze jongere is in behandeling bij het Palmhuis. Tijdens het schooljaar 2016-2017 zijn er 2 thuiszitters bijgekomen. Deze 2 thuiszitters zijn door bemiddeling van de leerplichtambtenaar binnen 3 maanden teruggeleid naar de opleiding. De oorzaak van het thuiszitten heeft vaak te maken met multi-problematiek of een niet passende plek. De leerplichtambtenaar bemiddelt naar een passende school of bij aanmelding bij de jeugdhulpverlening.

### 3.9 Bemiddelingen

De leerplichtambtenaar bemiddelt regelmatig bij problematiek waarbij (nog) niet direct sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim. Bijvoorbeeld als er een conflict is tussen school en de leerling of ouders of wanneer er begeleiding nodig is bij het vinden van een andere school of opleiding. De begeleiding kan bestaan uit het in contact brengen van ouders met een consulent jeugd, met het

samenwerkingsverband, met een onderwijsconsulent, met een (andere) school of bijvoorbeeld met een JGZ-arts. De leerplichtambtenaar geeft ook informatie en advies aan alle partners over bijvoorbeeld de Leerplichtwet en sociale kaart, zodat directeuren, zorgcoördinatoren, ouders en leerlingen weten waar ze het best met welke (hulp)vraag terecht kunnen.

Soms blijken er veel problemen te zijn en is ongeoorloofd schoolverzuim er één van. De leerplichtambtenaar bemiddelt of geeft advies. Deze bemiddelingen en adviesvragen vormen een belangrijk deel van het werk van de leerplichtambtenaar.

Soort bemiddeling	2016-2017	2015-2016
Mondelinge waarschuwing verzuim	38	39
Schriftelijke waarschuwing verzuim	51	38
<b>Subtotaal</b>	<b>89</b>	<b>77</b>
Preventieve bemiddeling	122	68
Overdracht andere gemeente	6	0
Rondetafelgesprek	1	5
Teruggeplaatst op school	1	8
Aktie ligt bij school en/of leerplicht geeft advies	52	47
Halt	6	2
Lopende melding	17	28
Einde schooljaar	7	8
Geen verzuim	3	4
<b>Subtotaal</b>	<b>215</b>	<b>170</b>
<b>Totaal</b>	<b>304</b>	<b>247</b>

De leerplichtambtenaar heeft afgelopen schooljaar 89 waarschuwingen gegeven om het verzuim te doen stoppen.

122 keer is een preventieve bemiddeling uitgevoerd. Er is dan over het algemeen nog geen sprake van ongeoorloofd schoolverzuim, maar er wordt een beroep gedaan op de begeleiding en/of info/advies van de leerplichtambtenaar. Dit kan gevraagd worden door de ouders van de leerling, de leerling, de schooldirecteur, de zorgcoördinator, het jeugdteam, Veilig Thuis, het samenwerkingsverband of politie.

Een leerplichtambtenaar sluit geregeld aan bij een “rondetafelgesprek”. Het doel van een rondetafelgesprek is om afspraken te maken, waardoor het verzuim van de leerling stopt, en/of de leerling weer terug naar school gaat en/of de problematiek door een schoolmaatschappelijk werker, consulent jeugd, intern begeleider of zorgcoördinator aangepakt wordt.

52 keer heeft de school verzuim gemeld en onderneemt de school zelf actie. Het verzuim heeft de wettelijke termijn van 16 uur in 4 weken overschreden. De school is dan verplicht om een melding van ongeoorloofd schoolverzuim te doen bij de leerplichtambtenaar, maar het verzuim wordt opgepakt door de school zelf. De leerplichtambtenaar informeert en adviseert de melder.

Er zijn 17 meldingen gedaan over leerlingen waarover al eerder een melding is gedaan.

## 4 De Regionale Meld- en Coördinatiefunctie

### 4.1 Inleiding

Het vorige kabinet heeft een ambitie geformuleerd voor het tegengaan van voortijdige schooluitval. Zij wil het aantal voortijdige schoolverlaters terugdringen tot 20.000 per jaar in 2021. Verwacht wordt dat dit mogelijk is door een betere samenwerking tussen scholen en gemeenten. Het RMC, de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie, registreert voortijdig schoolverlaters en informeert, adviseert en begeleidt jongeren van 18 tot 23 jaar naar een opleiding, werk of een ander traject. De gemeente Wassenaar participeert in de RMC-regio Haaglanden.

### 4.2 Doelstelling

De RMC-functie stelt zich ten doel een bijdrage te leveren aan het terugdringen van het aantal voortijdig schoolverlaters in de regio, waarbij meer jongeren een startkwalificatie behalen en op een verantwoorde wijze kunnen deelnemen in de samenleving. Het spreekt voor zich dat hiervoor de medewerking noodzakelijk is van alle betrokken partijen, onder wie de desbetreffende jongeren, evenals gemeenten, scholen, zorgorganisaties en werkgevers.

### 4.3 VSV-cijfers

VSV'ers zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Een startkwalificatie is een havo of vwo diploma of minimaal een mbo-2 diploma. Het VSV-percentage staat voor het aantal VSV'ers als percentage van het aantal onderwijsdeelnemers die aan het begin van het schooljaar ingeschreven staat. Als bron wordt de cijferbestanden gebruikt, aangevuld met gegevens van het UWV en het register vrijstellingen van de Leerplichtwet. De genoemde cijfers zijn afkomstig van de website [www.onderwijscijfers.nl](http://www.onderwijscijfers.nl) (voorheen [www.vsvverkenner.nl](http://www.vsvverkenner.nl)).

Onderstaande tabel geeft het aantal VSV'ers per gemeente weer.

Gemeente	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	II	vsv	vsv%	II	vsv	vsv%	LI	vsv	vsv%
Leidschendam-Voorburg	4531	102	2,25	4581	96	2,10	4685	88	1,88
Midden-Delfland	1795	19	1,06	1761	16	0,91	1744	11	0,63
Pijnacker-Nootdorp	4746	69	1,45	4857	53	1,09	4964	56	1,13
Rijswijk	2601	56	2,15	2594	50	1,93	2658	59	2,22
s-Gravenhage	33577	1142	3,40	34186	1010	2,95	34521	978	2,83
<b>Wassenaar</b>	<b>1801</b>	<b>25</b>	<b>1,39</b>	<b>1814</b>	<b>20</b>	<b>1,10</b>	<b>1821</b>	<b>24</b>	<b>1,32</b>
Westland	8755	121	1,38	8745	88	1,01	8728	95	1,09
Zoetermeer	10015	223	2,23	10014	236	2,36	9906	267	2,70

Onderstaande tabel geeft het aantal jongeren dat woonachtig is in Wassenaar tussen de 18 jaar en 23 jaar weer.

schooljaar	totaal aantal deelnemers	VSV'ers	% VSV
2013 – 2014	1801	25	1,39
2014 – 2015	1814	20	1,10
2015 – 2016	1821	24	1,32

De gegevens van 2016-2017 worden pas volgend jaar gepubliceerd.

Geconcludeerd wordt dat het aantal VSV'ers aan het einde van het schooljaar 2015-2016 met 5 leerlingen is toegenomen. Het percentage VSV'ers in gemeente Wassenaar ligt met 1,39% onder het landelijke percentage van 1,72%. Op dit moment (februari 2018) zijn er nog 13 van deze 25 VSV'ers in gemeente Wassenaar. Van de 25 zijn er 11 weer ingeschreven op een school, waarvan er 3 een startkwalificatie hebben behaald. 1 leerling is verhuisd.

#### **4.4 Speerpunten 2016-2017 RMC**

1. *Actieplan Jeugdwerkgelegenheid*

De RMC-casemanager heeft samen met het Jongerenloopbaancentrum alle jongeren tussen de 18 jaar en 23 jaar zonder startkwalificatie en zonder schoolinschrijving in kaart gebracht. Vanuit het actieplan zijn er huisbezoeken afgelegd bij de jongeren die niet ingeschreven stonden op een school. De huisbezoeken zijn afgelegd door het huisbezoekteam samen met de RMC-casemanager. In totaal zijn er 38 jongeren begeleid naar school of naar werk. De jongeren zijn 1 of meerdere keren bezocht.

2. *Inzet op preventie*

In het kader van preventie hebben de RMC-casemanagers op het mbo dat in het werkgebied ligt van de leerplichtambtenaren (mboRijnland, voorheen ID College) presentaties gegeven over verzuim en uitval. Met de zorgcoördinatoren van het mboRijnland zijn afspraken gemaakt over het melden van verzuim. De RMC casemanagers worden dagelijks om advies of bemiddeling gevraagd. Deze bemiddeling kan ook plaatsvinden als er nog geen verzuim gemeld is.

3. *Registratie RMC meldingen*

De registratie van RMC modules is verder ontwikkeld waardoor de cijfers voor de effectrapportage beter te genereren zijn.

4. *Aanpak RMC casemanager*

De RMC casemanagers hebben verschillende acties uitgevoerd.

- Er is een verbeterde samenwerking tot stand gekomen met het Jongerenloopbaancentrum.
- De RMC casemanager is aangesloten bij de scholingsgroep (hierin worden jongeren geholpen bij het vinden van werk, school en/of het maken van een goede CV).
- De RMC casemanager is gestart met gesprekken op mbo-scholen buiten de gemeente.

5. *Positionering RMC*

In het vorige schooljaar is er een pilot geweest voor de multidisciplinaire teams. Per ingang van het schooljaar 2016-2017 is de RMC-casemanager definitief toegevoegd aan de multidisciplinaire teams van de gemeente Wassenaar. Het voordeel van deze werkwijze is dat leerplicht en RMC aan elkaar gelinkt blijven.



## 4.5 Gegevens schooljaar 2016-2017 RMC Wassenaar in cijfers

In deze paragraaf worden de RMC-cijfers in Wassenaar toegelicht.

### 4.5.1 Aantal meldingen

	2016-2017
<b>Aantal meldingen bij RMC casemanager</b>	<b>195</b>

### 4.5.2 Bemiddelingen

Soort Bemiddeling	2016-2017
schriftelijke waarschuwing	6
mondelinge waarschuwing	4
<b>subtotaal</b>	<b>10</b>
Preventieve bemiddeling	32
Lopende melding	5
Teruggeplaatst op school	8
Actie ligt bij school en/of RMC geeft advies	101
werk	1
Huisbezoeken	38
<b>Subtotaal</b>	<b>185</b>
<b>Totaal</b>	<b>195</b>

Vanuit RMC zijn er 10 waarschuwingen gegeven. De waarschuwingen variëren van een waarschuwingsbrief, tot telefonische waarschuwing, gesprek op kantoor of op een andere locatie. 32 keer heeft de school een melding gedaan van dreigende schooluitval. De RMC-casemanager heeft hierin gesprekken gevoerd, bemiddeld en advies uitgebracht aan de jongeren en aan de school. 8 jongeren bleken na onderzoek (weer) ingeschreven te zijn op een opleiding. 38 jongeren zijn 1 of meerdere keren thuis bezocht door het huisbezoek team. Deze jongeren zijn op dit moment weer ingeschreven op een school of werken. 101 keer heeft de school verzuim gemeld en onderneemt de school zelf actie. Het verzuim heeft de wettelijke termijn van 16 uur in 4 weken overschreden. De school is dan verplicht om een melding van ongeoorloofd schoolverzuim te doen bij de RMC-casemanager, maar het verzuim wordt opgepakt door de school zelf. De RMC-casemanager informeert en adviseert de melder, dit kunnen de zorgcoördinator of studieloopbaanbegeleider zijn.

## 5 Conclusies en toekomstige acties leerplicht en RMC

### 5.1 Conclusies

Het afgelopen jaar is er veel verbeterd op het terrein van Leerplicht en RMC. Door de caseload gesprekken en de kwaliteitscontroles is de werkwijze beter op elkaar afgestemd. De samenwerking tussen leerplicht en het jeugdteam is ook geïntensiveerd. Dit komt door de samenwerking binnen het multidisciplinaire team van Wassenaar. De verzuimmeldingen zijn gestegen. Dit komt onder andere doordat de leerplichtambtenaar en de scholen nog beter samenwerken. Het aantal meldingen van luxeverzuim is gestegen door luxeverzuimacties. Het absoluut verzuim is gelijk gebleven aan vorig schooljaar.

De samenwerking tussen het JLC (Jongeren Loopbaan Centrum) en RMC is mede door het Actieplan Jeugdwerkloosheid geïntensiveerd. Het resultaat is dat jongeren sneller in beeld zijn en eerder begeleid kunnen worden naar school en/of werk. Door de huisbezoeken zijn er 38 jongeren direct begeleid naar een school of een werkplek. Met het percentage VSV zit gemeente Wassenaar onder het landelijke gemiddelde.

## 5.2 Acties schooljaar 2017-2018

### 1. *Nieuwe werkinstructie leerplicht*

Per 1 maart 2017 is de methodische aanpak schoolverzuim tot stand gekomen (MAS). Vanaf 1 augustus 2017 werken de leerplichtambtenaren volgens de methodische aanpak schoolverzuim. De leerplichtambtenaren zijn hierover geïnstrueerd en informeren alle scholen over de nieuwe werkwijze. Het vastleggen van de werkprocessen van de medewerkers is gestart.

### 2. *Nieuw werkproces ProVSO*

Vanaf het schooljaar 2017-2018 zijn de (dreigende) uitvallers uit het praktijkonderwijs (Pro) en het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) aan de doelgroep van RMC toegevoegd. Een plan waarin het registreren, in kaart brengen en begeleiden van deze doelgroep is gestart.

### 3. *Preventie*

In het multidisciplinaire team zal de samenwerking geïntensiveerd worden, waardoor de leerplichtambtenaar en de RMC-casemanager binnen de gemeente nog beter kunnen samenwerken met alle betrokken disciplines. De leerplichtambtenaar sluit elke 6 weken aan op het JES (zorgoverleg) van het voortgezet onderwijs. Hierin is er ook aandacht voor ziekteverzuim. Door het samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs worden in samenwerking met gemeenten verschillende bijeenkomsten georganiseerd om alle professionals met elkaar in contact te brengen. Hierbij zijn naast het samenwerkingsverband aanwezig: leerplicht, zorgcoördinatoren, begeleiders passend onderwijs, schoolcontactpersonen JGT en schoolcontactpersonen JGZ. Doel is de samenwerking te verbeteren en uitval te voorkomen.

Voor het RMC wordt na het einde van het jaar in kaart gebracht van welke scholen de VSV'ers komen, samen met die scholen worden er afspraken gemaakt om het uitval aan te pakken.

### 4. *Thuiszitters*

De Gemeenten Leidschendam-Voorburg, Wassenaar, Den Haag en Rijswijk gaan met de Samenwerkingsverbanden (passend onderwijs), GGD en de scholen de samenwerking intensiveren om de thuiszitters waar mogelijk sneller in beeld te krijgen. Hiertoe zullen ook afspraken worden gemaakt over het hanteren van zoveel mogelijk dezelfde werkwijzen.